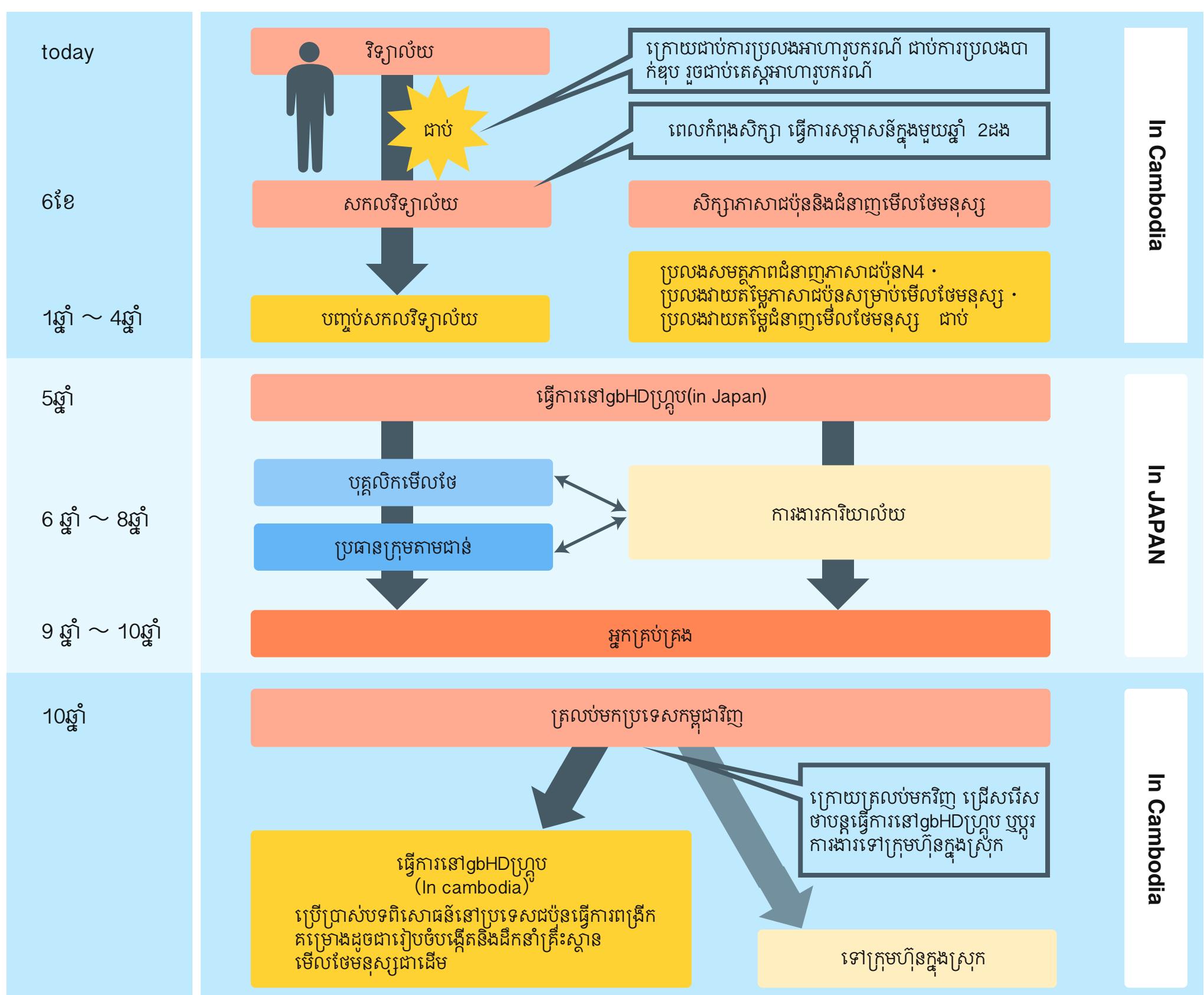


## កាលវិភាគតម្រូវការ (កម្រោង)

ក្រោយចូលសកលវិទ្យាល័យបន្ទាប់ពីដាក់ការប្រលងអាហារុបរណី ទីផ្សារនឹងការសិក្សានៅសកលវិទ្យាល័យ សិស្សនឹងសិក្សាកាសាជប៉ុននិងជាថ្មមេល ថែមទន្លេ ត្រួមបញ្ចប់សកលវិទ្យាល័យបន្ទាប់ក្រោយបន្ទាប់ ចំណាត់ថ្នាក់ដាក់ការប្រលង 3 គីឡូ ការប្រលងសមត្ថភាពជាថ្មាកាសាជប៉ុន (N4 ទីផ្សារ) ដែលធ្វើឡើប្រទេសកម្មដាត ការប្រលងវាយតម្លៃកាសាជប៉ុនសម្រាប់ការមេិលថែមទន្លេ ការប្រលងវាយតម្លៃជាថ្មមេលថែមទន្លេ។ ក្រោយបញ្ចប់សកលវិទ្យាល័យនឹងដាក់ការប្រលង 3 ខាងលើ ដើម្បីចូលសិស្សចាប់យកចំណោះដឹងនឹងជាថ្មាតក់ព័ន្ធឌី ឯការងារមេិលថែមទន្លេសូវជាចម្លេង នៅប្រទេសដំបូង សិស្សនឹងទីផ្សារនៅក្រោមដែលថែមទន្លេសូវប្រើបានលើការប្រាកិដ។ ក្រោយធ្វើការនៅប្រទេសដំបូងបាន 5 ឆ្នាំ នឹងត្រួមត្រួមបំផុតក្រោយបញ្ចប់សកលវិទ្យាល័យ ហើយត្រួមត្រួមរើសរបស់ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន ហើយត្រួមត្រួមរើសរបស់ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន ការងារទីក្រុងក្រុងដើម្បីស្រួល។ ករណីបន្ទាប់ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន នៅដំណាក់កាលបច្ចុប្បន្ន យើងក្រោងម្រួសិស្សប្រើបានរៀបចំលេខកិត្តនិងដឹកនាំក្រោមដែលថែមទន្លេសូវ នៅប្រទេសកម្មដាត។



ការមិលថែមនូស្សចាស់តីជាការដួយលើការសំនោះដឹង បរិភាពចំណុះការ ដួរតីក បន្ទារបង់ជាដើមប្លើការហើកហើនមុខងារក្នុង គោលបំណុលអ្នករស់នៅដោយធម្មការដួយថែមនូស្សចំណុះការ លើកកម្ពស់មុខងារនៃផ្លូវការយិនផ្លូវចិត្ត ចំពោះការមិលថែមនូស្សចំណុះការ ការដួរតីក និងការបង់ប្រាក់ ដែល កែវតម្លៃដែលសារពាករប្រើដីជាដើម។  
នៅប្រទេសដបុន្ថែនដែលអគ្គាយនូស្សចាស់ខ្លួន ការមិលថែមនូស្សចាស់នេះកំពុងភ្លាយជាបញ្ហាសង្គមមួយ។ ប្រទេសកម្ពុជាបច្ចុប្បន្នអគ្គាយនូស្ស ចាស់នៅមិនទាន់ខ្លួន ប៉ុន្តែអាយុសង្រីមរស់ជាមធ្យមកំពុងកែវតម្លៃដែល ហើយឱណានេះដែលមានសុខភាពល្អឥតបាបជាងអាយុសង្រីមរស់ ជាមធ្យមដល់ទៅ 10ឆ្នាំ ហើយតែវិធីដាក់មួរការនៃការមិលថែមនូស្សចាស់ទៅអនាគតតិ៍នៅក្នុងកែវតម្លៃ។